

¿Cómo le puedo enseñar a mi hijo de edad preescolar a esperarse para gastar su dinero?

Cuando los niños pequeños obtienen dinero, generalmente quieren gastarlo inmediatamente. Si no tienen suficiente dinero para comprar lo que quieren, ellos tienen dos opciones. Pueden comprar algo que cuesta menos, o pueden ahorrar el dinero que ya tienen hasta que obtengan más dinero. Aprender a ahorrar lo necesario para comprar algo que desean es una lección valiosa para los niños.

Pero esperar a ahorrar suficiente dinero puede ser difícil para los niños pequeños. Los niños necesitan practicar actividades que impliquen esperar para llegar a ser pacientes. Los dibujos o mapas de ahorros los pueden ayudar a aprender cómo esperar antes de gastar su dinero. Los dibujos les pueden mostrar a los niños cuánto dinero han ahorrado. También les muestran cuánto dinero más necesitarán. Esto los puede alentar a esperar y seguir ahorrando para alcanzar su meta.

Un dibujo o mapa para trazar ahorros

Lo que necesita:

- Papel común
- Lápices, bolígrafos, crayones o marcadores

Paso 1: Explique lo que harán juntos (lea todas las instrucciones de la actividad antes de empezar)

Dígale al niño que le ayudará a hacer un dibujo de ahorros. Explíquelo que la gráfica le ayudará a comprar algo que él quiere y que cuesta más dinero del que él tiene actualmente.

Paso 2: Elija una meta de gastos

Pregúntele a su niño qué quiere comprar en la tienda. Pídale inicialmente que elija un artículo que cueste poco, siempre y cuando el mismo cueste más dinero del que el niño tiene actualmente.

Comenzar con un artículo que cueste poco le ayudará a su niño a alcanzar su meta más rápidamente. El éxito obtenido al alcanzar metas pequeñas le ayudará a su niño a creer que es posible alcanzar metas más grandes.

Paso 3: Diseñe el dibujo de ahorros

Averigüe el precio del artículo que su niño quiere comprar. Decida cuántas monedas debe de ahorrar su niño para comprar ese artículo. Cada parte de la gráfica de ahorros corresponderá a una moneda necesaria para comprar el artículo.



Dibuje el número de cuadros que corresponde a las monedas (o dólares) de la meta que su niño haya elegido.

(continúa)

Importante:

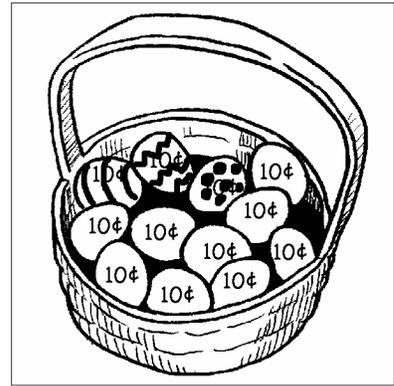
- Si se paga un impuesto sobre el valor de los artículos en el estado en que viven, inclúyalo en la meta de ahorros de su niño.
- La mayoría de los niños pequeños encuentran más fácil ahorrar monedas que billetes. Ejemplo: \$2.00 = 8 monedas de 25 centavos o 20 monedas de 10 centavos.
- Use la misma moneda para cada parte de la gráfica. Asegúrese que su niño sepa qué moneda corresponde a cada parte.

Paso 4: Dibuje la gráfica de ahorros

Opción A: Dibuje cuadros en una hoja de papel común con un bolígrafo o marcador. Dibuje el número de cuadros correspondientes a las monedas que haya en la meta de ahorro de su niño. Por cada moneda que ahorre, deje que su niño coloree un cuadro.

Opción B: Ayude a su niño hacer un dibujo. Los objetos en el dibujo pueden representar las monedas que su niño necesita para alcanzar su meta de ahorros. Por cada moneda ahorrada, deje que su niño coloree un objeto. Aquí hay algunos ejemplos:

- Huevos en una canasta
- Pasos en un camino
- Pájaros en una manada
- Hojas en un árbol



Paso 5: Inicie de ahorros

Escriba el nombre de su niño arriba de la gráfica de ahorros. Si su niño ya tiene algo de dinero, regístrelo en la gráfica. Ayude a su niño a adivinar cuántas partes de la gráfica debe colorear.

Ideas para comentar con su niño

- ★ Cuando las personas no tienen suficiente dinero para comprar algo, ellas esperan hasta haber ahorrado lo suficiente.
- ★ Si sabes esperar, ahorrar es la forma de conseguir algo que quieres por ti mismo.
- ★ Puedes ahorrar para comprar cosas para otros, como para tu abuela, hermana o hermano.

◆ ◆ ◆ Notas ◆ ◆ ◆

Felicite a su niño cuando ha progresado hacia su meta de ahorros. Premios pequeños como bocadillos favoritos pueden alentar a su niño a seguir ahorrando.

Explique la gráfica de ahorros a sus hermanos, hermanas y padres. Estimúlelos a decirle a su niño que les muestre la gráfica y que les diga para qué es. Aliéntelos a felicitar a su niño por tener una meta y estar ahorrando para alcanzarla. Tal vez ellos puedan contarle a su niño historias acerca de otros miembros de la familia que han ahorrado.

Hacer una gráfica de ahorros va bien con la actividad de “Un Frasco de Dinero” (en ¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar a no perder su dinero?). Encuentre más actividades de “Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar acerca del dinero” en www.creditunion.coop.



¿Cómo le puedo enseñar a mi hijo de edad preescolar a no perder su dinero?

La mayoría de los niños pequeños encuentran difícil evitar que se les pierdan sus cosas. Es especialmente difícil saber en dónde está su dinero porque las monedas son pequeñas. Tener un frasco o caja especial como alcancía le ayudará a su niño a aprender a guardar su dinero en un lugar seguro.

Además, los niños pequeños no comprenden el valor de las diferentes monedas y billetes. Tomar dinero del frasco para comprar algo les ayuda a los niños a aprender cuánto vale cada billete o moneda.

Un frasco para el dinero

Cosas que necesita:

- Un frasco, caja o recipiente con tapa, como el envase plástico en el que se vende la mantequilla
- Papel de colores
- Cinta adhesiva o pegamento
- Marcadores o crayones
- Revistas o catálogos

Paso 1: Explique lo que harán juntos (lea todas las instrucciones de la actividad antes de empezar)

Usted ayudará a su niño a hacer un recipiente especial para dinero. Su niño puede usar el recipiente para mantener el dinero seguro hasta que sea hora de ir a la tienda. Deje claro que su niño puede decidir cómo gastar el dinero del recipiente.



Ayude a decorar el recipiente para dinero con fotos de las cosas que su niño quiere comprar.

Paso 2: Decore el recipiente

Ayude a decorar el recipiente con dibujos o recortes de las cosas que su niño quiera. Pegue o coloque con cinta adhesiva los dibujos o recortes al recipiente. Escriba “Recipiente de Dinero (o Alcancía) de [Nombre del Niño]”.

Paso 3: Coloque dinero en el recipiente

Recuerde a su niño que debe colocar las monedas y billetes en el recipiente para dinero. Este puede ser dinero que le hayan regalado. Su niño también puede ganar dinero haciendo tareas simples en casa. Ayude a su niño a encontrar un lugar seguro para mantener el recipiente (alcancía) lejos de otros niños.

(Continúa)



Paso 4: Use el dinero del recipiente

Deje que su niño tome dinero del recipiente la próxima vez que vaya a la tienda. Ayude a su niño a contar el dinero que necesita para comprar algo. Cuando esté gastando el dinero, elogie a su niño por no haberlo perdido.

Ideas para comentar con su niño

- ★ Puedes guardar tu dinero poniéndolo en un lugar seguro en casa.
 - ★ Puedes guardar cantidades mayores de dinero seguras en un banco o unión de crédito.
 - ★ Gastar, ahorrar y compartir son formas de usar el dinero.
 - ★ No tienes que gastar todo el dinero que tienes. Lo que no gastes en un día lo podrás gastar otro día.
- ★ Ahorrar te permite comprar cosas en el futuro cuando no tienes suficiente dinero hoy.

Recuérdale a su niño que debe poner el dinero en su recipiente o caja.

◇ ◇ ◇ **Notas** ◇ ◇ ◇

Use esta actividad con los hermanos y hermanas mayores de su niño. Los niños mayores, por supuesto, no necesitarán tanta ayuda.

Su niño puede usar más de un recipiente de dinero. En un recipiente, coloque una etiqueta que diga “Para Gastar” para mantener el dinero que usará en su siguiente viaje a la tienda.

En otro recipiente escriba “Ahorros,” para mantener el dinero para cosas que cuestan más. Esta actividad va bien con una “Gráfica de Ahorros” (en ¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar a esperarse para gastar dinero?)

En otro recipiente escriba “Compartir” para mantener el dinero para donar a obras caritativas. Su niño también puede ahorrar para comprarle regalos a un hermano, hermana u otro pariente.

Encuentre más actividades de “Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar acerca del dinero” en www.creditunion.coop.



Su niño puede hacer un recipiente llamado “Compartir” para comprar regalos o donarlo a obras de caridad.



¿Cómo le puedo enseñar a mi hijo de edad preescolar a ayudar con las compras?

Tratar de hacer las compras mientras vigila a sus niños puede ser difícil. Pero los niños pequeños naturalmente quieren complacer a los adultos. Aproveche esa necesidad de complacer pidiéndoles ayuda para encontrar objetos en la tienda.

Al principio, dejar que los niños ayuden puede hacer que las compras tomen más tiempo. Sin embargo, conforme aprenden, ir de compras con sus niños puede tomar menos tiempo y ser más divertido. También le da la oportunidad de demostrarles cómo tomar decisiones sabias al ir de compras.

Ayudante de compras

Cosas que necesita:

- Papel, pegamento o cinta adhesiva y tijeras
- Ofertas semanales del periódico
- Lápiz, bolígrafo, crayones o lápices de colores

Paso 1: Explique lo que harán juntos (lea todas las instrucciones de la actividad antes de empezar)

Dígale a su niño que usted necesita ayuda en la tienda de abarrotes. Explíquelo que él le ayudará a encontrar algunas cosas que necesita comprar.

Paso 2: Prepare la lista de su niño

Hable con su niño acerca de lo que necesita comprar. Decidan juntos qué cosas él puede ayudarle a encontrar. (Piense en cosas que su niño pueda alcanzar y sujetar con seguridad, ya sea caminando o sentado en el carrito para compras).



Decidan juntos qué cosas de su lista su niño puede ayudarle a encontrar

Los niños muy pequeños que no saben leer pueden encontrar las cosas en la tienda con una lista de compras especial. Ayude a su niño a encontrar una foto de cada cosa en un anuncio de periódico y córtelo. En una hoja de papel, pegue o coloque con cinta adhesiva las fotos de las cosas que su niño estará buscando. Si no puede encontrar las fotos de algunas cosas, deje que su niño las dibuje o use etiquetas de paquetes vacíos. En la tienda, su niño buscará las cosas que correspondan a las fotos.

Paso 3: Establezca las reglas

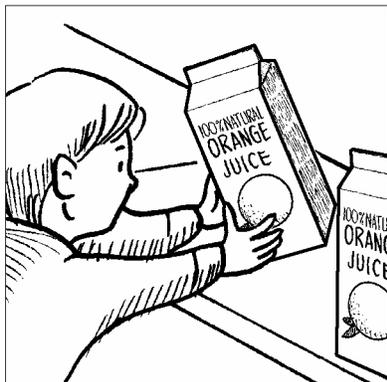
Establezca las reglas del viaje de compras antes de salir de casa. Asegúrese que su niño sabe las reglas repitiendo algunas o las más importantes. Por ejemplo:

- Su niño debe de permanecer con usted todo el tiempo.
- Su niño no debe de tomar cosas del estante sin su permiso.
- Usted, y no su niño, puede decidir si comprar cosas de las que no hablaron antes.

(Continúa)

Paso 4: Compren juntos

Ayude a su niño a encontrar cosas en esa lista de productos y póngalas en el carrito de compras. Muéstrelle cómo tachar las cosas de la lista conforme su niño las vaya colocando en el carrito.



Piense en las cosas que su niño pueda alcanzar y sujetar con seguridad

Ideas para comentar con su niño

- ★ Las personas hacen listas de compras para recordar lo que necesitan comprar. Las listas también les ayuda a evitar gastar más dinero de lo que planearon.
- ★ Comprar significa hacer elecciones. Algunos ejemplos son decidir qué tamaño de paquete comprar, cuántos paquetes o artículos necesita y cuánto más dinero puede gastar.
- ★ Decidir comprar algo en el futuro es también una elección de compras, así como decidir no comprar ciertas cosas del todo.
- ★ Comprar es una tarea en la que los miembros de la familia se ayudan entre sí. Otras formas de ayudar incluyen cargar las bolsas de las compras y guardar los alimentos.
- ★ Los consumidores comparan precios y eligen las cosas que cuestan menos o están en oferta.

◆◆◆ Notas ◆◆◆

La primera vez, planea el viaje de compras cuando tenga que comprar pocas cosas y no tenga prisa.

Con la experiencia, su niño será capaz de ayudarlo más en sus compras. Cuando compre productos como frutas, ayude a su niño a contar el número correcto de frutas. Ayude a sus niños más grandes a escribir los nombres de las cosas al lado de sus dibujos. Con el tiempo, usted no tendrá que hacer la lista especial con dibujos para un niño más grande.

Esta actividad va bien con “Un gusto de un dólar (¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar que cuando el dinero se gasta, se acaba?)”

Encuentre más actividades de “Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar acerca del dinero” en www.creditunion.coop.



Cuando compre productos múltiples, tal como 3 manzanas, ayude a su hijo a contar el número correcto.



¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar a ganar dinero?

Es importante para todos los miembros de la familia ayudar con el trabajo de la casa sin recibir un pago. Pero los niños aprenden que las personas reciben dinero por trabajar. Los niños que quieren comprar cosas para ellos le preguntarán de qué forma pueden ganar dinero en casa. Pagarles a los niños por hacer tareas especiales les enseña por qué el trabajo es importante para los adultos. También les ayuda a aprender a sentirse orgullosos por terminar un trabajo bien hecho.

Una Tarea Pagada

Cosas que necesita:

- Papel, lápiz, bolígrafo o crayón
- Un calendario mensual

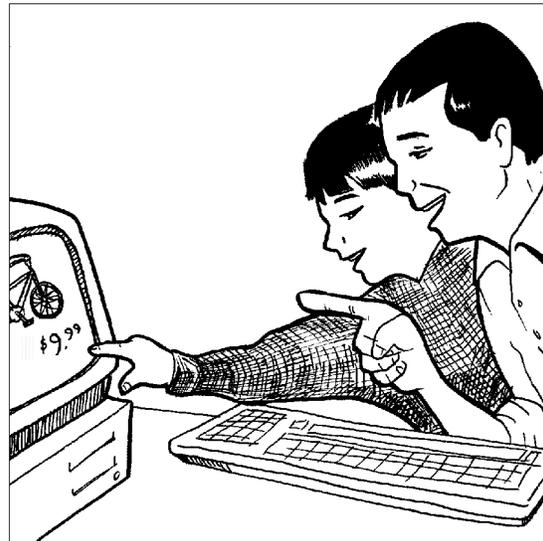
Paso 1: Explique lo que harán juntos (lea todas las instrucciones de la actividad antes de empezar)

Usted ayudará a su niño a planear una tarea regular para ganar dinero. Explíquelo que es una forma de conseguir dinero para lograr comprar lo que quiere más rápidamente.

Paso 2: Piensen juntos



Pónganse de acuerdo en una tarea que se ajuste a las habilidades de su niño.



Explíquelo que ganarse el dinero es una forma de obtenerlo para comprar las cosas que quiere.

Hable con su niño acerca de todos los diferentes tipos de

tareas que los miembros de la familia hacen por los demás en casa. Ejemplos:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| • Lavar los platos | • Preparar comidas |
| • Hacer las camas | • Cuidar a las mascotas |
| • Lavar la ropa | • Sacar la basura |
| • Trapear el piso | • Limpiar los baños |
| • Recoger el correo | • Comprar abarrotes |
| • Guardar los juguetes | • Colocar la mesa de comer |
| • Cortar el pasto | • Sacar con una pala la nieve |
| • Lavar el carro | • Recoger las hojas |

(Continúa)

Paso 3: Elija una tarea pagada

Ayude a su niño a elegir una tarea pagada. Determinen juntos una tarea que se ajuste a las habilidades de su niño. Elija una tarea especial que se necesite hacer regularmente, quizás semanalmente. No elija cualquier tarea que espere que su niño haga en el futuro sin que se le pague. Determinen exactamente qué es lo que su niño debe hacer para completar la tarea.

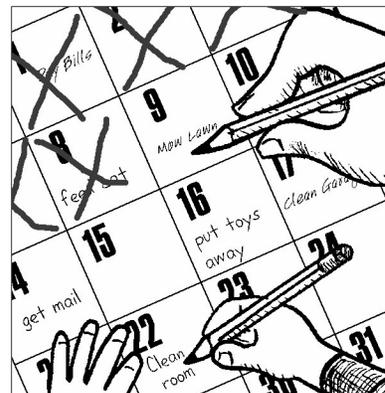
Paso 4: Determine cuánto debe pagarle

Hable con su niño acerca de cuanto le pagará por la tarea. Explíquelo cuánto podrá comprar con esa cantidad de dinero. Por ejemplo, con 50 centavos podría comprar su niño un helado o su bocadillo favorito en la tienda del vecindario.

Determinen una cifra de pago de acuerdo a la cantidad de trabajo y el precio de lo que su niño quiere comprar. Es mejor empezar pagando poco e incrementar el pago después si lo desea.

Paso 6: Programe la tarea

Ayude a su niño a usar un calendario mensual para mostrar la primera vez que la tarea se ha completado. Demuestre cómo usar el calendario para marcar la siguiente vez que su niño debe hacer la tarea. Demuestre cómo marcar con una cruz cada día en el calendario antes de acostarse a dormir. Recuerde a su niño el día antes que al día siguiente será momento de hacer la tarea de nuevo.



Muestre cómo usar el calendario para marcar la siguiente vez que su niño debe hacer la tarea.

Ideas para comentar con su niño

- ★ Los miembros de la familia hacen tareas en casa cada día sin recibir un pago.
- ★ Los adultos ganan dinero trabajando fuera de casa.
- ★ Hay muchas clases diferentes de trabajos para los adultos.
- ★ Diferentes trabajos pagan diferentes cantidades de dinero.
- ★ Un calendario es una buena forma de dar seguimiento a eventos pasados y futuros.

◇ ◇ ◇ Notas ◇ ◇ ◇

Esta actividad va bien con “Un Premio de Un Dólar (¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar que cuando el dinero se gasta, se acaba?)”

Los niños aprenden a ser responsables con el dinero usándolo. Darle a los niños una “mesada” (una pequeña cantidad de dinero regularmente) les permite practicar gastar y ahorrar el dinero con inteligencia. Encuentre más información acerca de mesadas en Otros Recursos (parte de la sección Thrive by Five™ de www.creditunion.coop).

Encuentre más actividades de “¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar acerca del dinero?” en www.creditunion.coop.



¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar a usar el dinero para comprar algo?

Los niños aprenden muchas destrezas copiando lo que ven hacer a los adultos. Ellos ven a los adultos intercambiar monedas y billetes y recibir algo a cambio. Jugar a la tienda es una buena forma para que los niños aprendan cómo usar el dinero para comprar cosas.

El jugar a comprar y vender permite que los niños pequeños practiquen cómo contar dinero. Esto les enseña los nombres de las monedas y cuánto valen. Esto es especialmente útil con las monedas de EE.UU. porque sus nombres no indican su valor: “penny” (un centavo), “nickle” (cinco centavos), “dime” (10 centavos) y “quarter” (25 centavos).

Jugando a la tienda

Cosas que necesita:

- Monedas de un centavo (las que pueda encontrar), pequeñas tiras de papel, un lápiz y un rollo de cinta adhesiva transparente
- Sillas y mesas bajas para que sirvan de estantes y un mostrador de pago
- Juguetes favoritos y otros objetos personales “para vender”



Decida cuántos centavos cuesta cada cosa.

Paso 1: Explique lo que harán juntos (lea todas las instrucciones de la actividad antes de empezar)

Usted ayudará a su niño a armar la tienda de juguete. Su niño podrá pretender comprar y vender cosas en la tienda de juguete.



Su niño “comprará” cosas contando los centavos.

Paso 2: Elija las cosas de venta en la tienda de juguete

Deje que su niño elija sus pertenencias personales favoritas para fingir venderlas.

Paso 3: Ponga los precios en centavos

Decida cuántos centavos costará cada cosa. Comience de uno a diez centavos. (Asegúrese de apartar la mitad de los centavos para que su niño los use para “comprar” las cosas).

Escriba el número necesario de centavos para comprar cada cosa en un pequeño pedazo de papel. Explíquelo a su niño que esa es la etiqueta del precio. Ayude a su niño a contar los centavos necesarios para comprar cada cosa. Pegue los centavos con cinta adhesiva a la etiqueta del precio en cada cosa. (Continúa)

Paso 4: Compre en la tienda de juguete

Dígale a su niño que usted pretenderá ser el vendedor de la tienda. Su niño puede pretender ser el cliente. Déle a su niño suficientes centavos para que compre varias veces. Deje que su niño seleccione las cosas para comprar. Su niño puede comprar las cosas con el número de centavos correspondientes a la etiqueta del precio. Ayude a su niño a contar los centavos para comprar cada cosa.

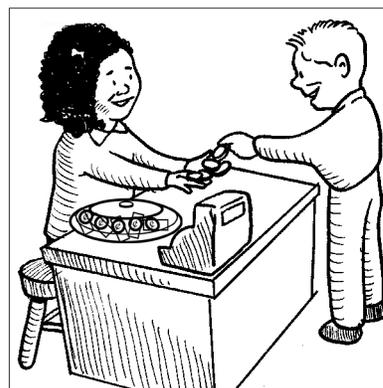
Ideas para comentar con su niño

- ★ Comprar algo significa cambiar dinero por ello.
- ★ La cantidad de dinero necesaria para comprar algo se llama precio. Cosas diferentes tienen diferentes precios.
- ★ Las monedas (y los billetes de papel) tienen valores diferentes.
- ★ Los compradores que no tienen dinero suficiente para una cosa tienen dos opciones. Ellos pueden ahorrar para comprar esa cosa después o ellos pueden comprar otra cosa.

◆ ◆ ◆ **Notas** ◆ ◆ ◆

Haga la tienda de juguete más interesante cambiando las “reglas” por ejemplo:

- Cambien papeles (roles) y permita que su niño sea el vendedor y usted sea el comprador.
- Ayude a su niño a armar una tienda de juguete con un amigo.
- Coloque con cinta adhesiva una o dos monedas de cinco centavos en varias cosas y deje que su niño pague el precio con el número correcto de centavos. A medida que su niño aprende el valor de las monedas, comience a usar monedas de diez y veinticinco centavos para jugar a la tienda.
- Enseñe a los niños más grandes a marcar y leer los precios con los números y los signos de dólares (\$) y de centavos (¢.)



Ayude a su niño a armar una tienda de juguete con un amigo.

Esta actividad va bien con “Ayudante de Compras” (en ¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar a ayudar con las compras?)

Encuentre más actividades de ¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar acerca del dinero? en www.creditunion.coop.



¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar que cuando el dinero se gasta, se acaba?

Los niños pequeños a menudo no entienden que el dinero se puede gastar solo una vez. Ellos quizás crean que pueden volver a comprar más después de haber gastado su dinero para comprar caramelos. O, si ellos cambian de opinión con respecto a una compra, quizás crean que pueden adquirir algo más sin necesidad de pagar más dinero.

Es útil mostrarle a los niños pequeños que gastar el dinero significa darlo para siempre. Una tienda de productos de un dólar o el área de artículos baratos de una tienda de cosas usadas es un buen lugar para enseñarles esto.

Un premio de un dólar

Cosas que necesita:

- Un dólar

Paso 1: Explique lo que harán juntos (lea todas las instrucciones de la actividad antes de empezar)

Planee un viaje de compras especial. Explique que usted le dará a su niño un dólar para que gaste en la tienda.

Paso 2: Explique las reglas para comprar

Establezca las reglas para esta actividad antes de salir de casa. Asegúrese que su niño conozca las reglas repitiendo las más importantes. Ejemplos:



Déle a su niño dinero para hacer solo una compra.



Asegúrese que su niño conozca las reglas para comprar repitiendo las más importantes.

- Usted le dará a su niño el dinero para hacer *solo* una compra.
- Su niño no podrá hacer una segunda compra hoy.
- Su niño puede (o no puede) comprar ciertas cosas (como caramelos).
- Usted podrá (o no podrá) darle dinero a su niño para comprar algo que le guste en el futuro. No habrá un premio especial después de cada viaje a la tienda.

(continúa)

Paso 3: Ayude a su niño a comprar una cosa

Si su niño ha seguido todas las reglas, ayúdele con la compra de un dólar. Trate de no apresurar a su niño. Usted puede ayudar a su niño a elegir haciendo preguntas. Ejemplos:

- ¿Qué cosa será la más divertida?
- ¿Qué cosa durará más?
- ¿Qué cosas puedes disfrutar con un hermano, hermana, primo o amigo?

Ideas para comentar con su niño

- ★ Comprar algo significa dar dinero por él. El dinero que gastas se va para siempre.
- ★ Comprar algo significa hacer una elección. No puedes comprar todo lo que quieres.
- ★ Los consumidores en una tienda deben elegir con cuidado para evitar sentirse decepcionados con las cosas que compran.

◇ ◇ ◇ Notas ◇ ◇ ◇

No le quite a su niño el premio de un dólar por mal comportamiento. Si su niño se porta mal mientras compran, use un castigo diferente que no tenga que ver con esta actividad, como dejarlo sin ver TV o sin postre.

Permita que el niño compre cosas para la familia o amigos.

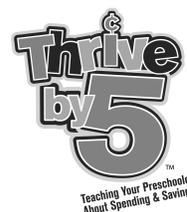
Esta actividad va bien con “Ayudante de Compras” (en ¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar a ayudar con las compras?) y “Una Tarea Pagada” (en ¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar a ganar dinero?)

Encuentre más actividades de ¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar acerca del dinero? en

www.creditunion.coop.



Ayude a su niño a elegir preguntándole qué cosa puede ser divertida al usarla con un hermano, hermana o primo



¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar que la diversión no tiene que costar dinero?

Hoy en día, necesitamos recordarle a los niños que existen actividades divertidas que son gratuitas. Muchas actividades familiares no cuestan dinero del todo. Los niños las pueden hacer en casa, sin ningún material especial y sin ningún costo. Ellos pueden escoger y jugar sus actividades favoritas solitos. De esa forma, los niños aprenden también que ellos son responsables de no sentirse aburridos.

Una caja de diversión sin costo

Cosas que necesita:

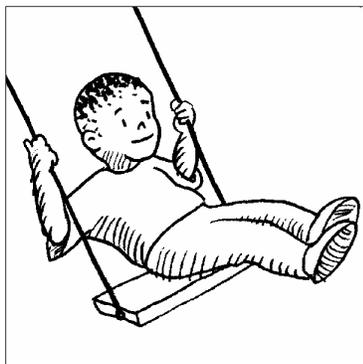
- Papel común o papel construcción (cartoncillo de colores)
- Lápices, bolígrafos, crayones o marcadores
- Una caja vacía pequeña, como una caja de zapatos

Paso 1: Explique lo que harán juntos (lea todas las instrucciones de la actividad antes de empezar)

Ayude a su niño a hacer una lista de actividades divertidas. Esta lista tendrá todas las cosas que le guste hacer a su niño pero que no impliquen un gasto de dinero.

Paso 2: Haga una lista de actividades divertidas

Pregúntele a su niño qué actividades le gusta hacer para divertirse. Haga una lista de las que



Sugiera ejemplos de actividades gratuitas para que su niño piense en otras.



Cada hoja de papel tiene el nombre de una actividad en un lado y un dibujo en el otro lado.

no cuestan dinero. Quizás tenga que sugerirle algunas actividades gratuitas para que su niño pueda pensar en otras. Ejemplos:

- Cantar
- Leer
- Mecer en un columpio
- Colorear, pintar
- Disfrazarse
- Caminar al perro
- Cortar flores
- Jugar cartas o un juego de mesa
- Dibujar con tiza en la acera
- Hacer una "pista de obstáculos" con almohadas y muebles suaves, o hacer una tienda de campaña con una cobija.

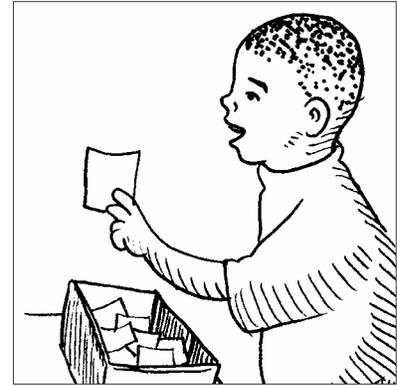
(continúa)

Paso 3: Haga tarjetas de actividades

Corte una hoja de papel grande en cuadros. En un cuadro, escriba el nombre de una actividad gratuita que esté en la lista. Al reverso, ayude a su niño a dibujar la actividad. El dibujo (y la palabra) le recordará a su niño sobre cada actividad. Coloque cada tarjeta que haya completado en la caja.

Paso 4: Use las tarjetas como recordatorios

Guarde las tarjetas de actividades en la caja. Agregue una tarjeta con un dibujo cada vez que su niño aprenda nuevas formas de divertirse gratuitamente. Cuando su niño esté aburrido, sugiérale que busque la caja. Las tarjetas le darán a su niño muchas opciones de actividades divertidas que le ahorrarán dinero a usted.



Quando su niño esté aburrido, sugiérale que lea todas las tarjetas.

Ideas para comentar con su niño

- ★ Muchas cosas divertidas no cuestan dinero.
- ★ Puede ser divertido que hagas las actividades gratuitas tú solito o con tus hermanos, primos o amigos.
- ★ Algunas cosas que aparentan ser gratuitas, como la comida del refrigerador, realmente cuestan dinero.
- ★ El amor, los abrazos y la amistad también son gratuitas y te hacen sentir bien al dar o recibirlos.

◆ ◆ ◆ Notas ◆ ◆ ◆

Usted también puede usar las tarjetas para otra actividad divertida. Deje que su niño elija una tarjeta de actividades de la caja sin verla. Haga que su niño le dé la tarjeta a usted. Haga mímica sin decir nada para que él adivine la actividad. Deje que su niño adivine lo que es. Luego cambien de papeles y permita que su niño haga la mímica para que usted adivine.

Ayude a su niño a pensar en cosas gratuitas que puede hacer fuera del hogar. (Ejemplos: Tomar prestado un libro en la biblioteca, visitar un parque con columpios con un amigo o caminar al aire libre). Revise su periódico local para encontrar eventos especiales gratuitos.

Encuentre más actividades de ¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar acerca del dinero? en www.creditunion.coop.



¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar que los regalos no tienen que costar dinero?

Los niños a menudo asumen que las personas deben comprar regalos en una tienda. Sin embargo, muchos regalos que los niños pueden hacer en casa no cuestan dinero. Hacer algo divertido con alguien puede ser un regalo especial. Ayudar a alguien con una tarea puede ser un regalo también.

Una Tarjeta de Regalo

Cosas que necesita:

- Papel común o papel construcción (cartoncillo de colores)
- Lápices, bolígrafos, crayones o marcadores

Paso 1: Explique lo que harán juntos (lea todas las instrucciones de la actividad antes de iniciar)

Usted ayudará a su niño a hacer una tarjeta de regalo para una persona especial. Explique que esta tarjeta es una promesa que hará algo con esa persona después. Haga que su niño elija una tía, tío, o abuelo para darle la tarjeta de regalo.



Una tarjeta es una promesa para hacer algo con alguna persona después.

Paso 2: Piensen juntos

Opción A: Hable con su niño respecto a lo que el miembro de la familia le gusta hacer para divertirse. Pregúntele a su niño cuál de esas actividades divertidas le gustaría hacer con ese familiar después. Ejemplos:



Piense acerca de tareas en las que el familiar quisiera recibir

- Ir a la biblioteca
- Hablar con visitantes
- Preparar un bocadillo saludable
- Caminar en su parque favorito
- Jugar un juego
- Compartir fotografías
- Dibujar o colorear fotos
- Cantar canciones

Opción B: Hable con su niño acerca de las tareas en la que ese miembro de la familia quisiera recibir ayuda. Pregúntele cuál de esas tareas le gustaría a su niño hacer con ese familiar después. Ejemplos:

- Pasear al perro
- Doblar ropa limpia
- Arreglar el armario
- Sacudir los muebles
- Despejar el jardín
- Lavar las ventanas

(continúa)

Paso 3: Hacer la tarjeta de regalo

Pídale a su niño que haga un dibujo de la actividad divertida o la tarea en la tarjeta. Escriba el nombre de lo que el dibujo representa y ayude a su niño a firmar la tarjeta. Si es posible, lleve a su niño a entregar la tarjeta en persona.

Ideas para comentar con su niño

- ★ Compartir tiempo o trabajo es un regalo especial impulsado por nuestro amor hacia otra persona y la diversión de estar juntos.
- ★ Hacer algo por alguien puede hacerte sentir tan bien como cuando alguien hace algo por ti.
- ★ Los familiares hacen cosas por los demás familiares sin recibir pago.
- ★ Las personas de confianza del vecindario también hacen cosas por sus vecinos gratuitamente. Ejemplos: Llevar a un amigo a pasear en un carro siempre y cuando se use el asiento de seguridad debido. Dirigir un equipo de deportes.

◇ ◇ ◇ Notas ◇ ◇ ◇

Haga una tarjeta de regalo para su niño como ejemplo antes de hacer la actividad juntos.

Asegúrese que su niño haga lo que prometió en la tarjeta de regalo. Pídale al familiar que recibe la tarjeta que le pregunte al niño acerca del regalo en unas semanas. Esto le demostrará a su niño que él apreció ese regalo.

Encuentre más actividades de “¿Cómo le puedo enseñar a mi niño de edad preescolar acerca del dinero?” en www.creditunion.coop.



Asegúrese que su niño cumpla la promesa de la tarjeta de regalo.

